

# Урок окружающего мира во 2-м классе по теме "Небесные странники"

## Универсальные учебные действия:

- предметные понятия: облако, кучевые, перистые, слоистые облака, дождевые и снеговые облака.
- умения:
  - познавательные – моделировать, высказывать и аргументировать свои предположения, определять виды облаков.
  - личностные – осознание красоты и неповторимости природы, развитие творческих способностей.

**Образовательные ресурсы:** презентация « Небесные странники», схема «Облака», загадки, кроссворд, стихотворение «Что у облака внутри», учебник.

## Ход урока

### I. Организационный момент.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем - старательно,

Слушаем – внимательно!

### II. Постановка темы урока:

Приём «Ключевые слова»

*Презентация*

*Слайд № 1.*

- Прочитайте название темы урока. Как вы думаете, о чем будем сегодня говорить?

- Предлагаю вам посмотреть видеоролик и подтвердить или опровергнуть свои предположения.

*Слайд № 2*

- Какие чувства вы испытали при просмотре?

- О чем пойдет речь на уроке?

- Почему облака называют небесными странниками?

### III этап. Актуализация знаний. Стадия «Вызов».

Прием «Знаю. Хочу узнать. Узнал»

*Слайд № 3.*

- Вспомните все, что вы знаете об облаках. Помогут вам в этом вопросы.

*Слайд № 4.*

- Из чего состоят облака?

- На странице 22 в печатной тетради заполните пропуски в стихотворении. (Дети самостоятельно заполняют пропуски, затем проверяют по слайду презентации).

- Что же могут нести в себе облака?

*Слайд № 5.*

- Какого цвета могут быть облака?

*Слайд № 6.*

- Одинаковы ли облака по форме?

- Что еще вы знаете об облаках?

- А что бы вам хотелось узнать об облаках?
- Сегодня на уроке мы вместе постараемся найти ответы на ваши вопросы.

#### **IV . Изучение нового материала. Стадия «осмысление».**

Прием «Инсерт»

Вы заметили, что облака бывают разной формы, чтобы узнать названия разных облаков, предлагаю вам самостоятельно прочитать текст на странице 57 в учебнике. Напоминаю, что вы должны быть внимательны при чтении. Возьмите простой карандаш и на полях учебника отмечайте во время чтения знаком «V» то, что вы уже знали, знаком «+» новые сведения и знаком «?», если вам что-то не понятно.

*(Дети самостоятельно работают с текстом учебника)*

Что нового вы узнали об облаках?

Прием «Кластер»

Слайд № 7

- О каких трех группах облаков прочитали?

Слайд № 8, № 9, №10.

- В учебнике найдите облака разных видов. Как будете их различать?

*Рассказ учителя об отличиях облаков, сопровождающийся демонстрацией слайдов и заполнением кластера.*

Слайд № 11.

Перистые облака обычно очень тонкие, почти прозрачные, иногда чуть более плотные, хлопьевидные. Состоят из кристаллов льда. Осадков не дают.

Что можно добавить в схему?

Слайд № 12.

Слайд № 13.

Кучевые облака белые, плотные, похожие на вату или снежные горы. Могут быть в виде отдельных облаков или больших скоплений, закрывающих небо. Состоят из капель.

Сливаясь в массы с темным основанием, могут нести дожди или снегопады.

- Какие сведения добавим в схему?

Слайд 14.

Слайд 15.

Слоистые облака серые, однородные. Закрывают все небо сплошной пеленой. Состоят из капель. Осадки в виде мороси или редкого снега.

- Что добавим в схему?

Слайд 16.

#### **V .Закрепление. Стадия «Рефлексия».**

**Практическая работа.**

-Используя разные материалы, создайте модели разных облаков.

*На столах у детей голубой картон, вата, бумага, клей. Работая самостоятельно, они создают макеты разных облаков.*

**VI. Обобщение.**

- На странице 23 в тетради на печатной основе заполните кроссворд.

*Кроссворд на странице 23 в тетради на печатной основе дети заполняют самостоятельно, а затем проверяют себя по слайду № 17.*

**VII. Итог урока.**

Прием «Синквейн»

Давайте то, о чем мы говорили сегодня на уроке представим в виде ответов на 5 вопросов.

Слайд № 18

Что? Это тема нашего урока.

Какие?

Что делают?

Что вы можете сказать по теме, отвечая на эти вопросы.

Чувства? Какие чувства вызывают у вас облака?

Что? Как иначе назвать тему нашего урока.

*Слайд № 19.*

**VIII. Домашнее задание.**

Страница 56 – 59 в учебнике, читать, ответить на вопросы, в тетради на печатной основе стр.21 задание 4.