**Праздник «Прощание с Букварём»**

1.Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с азбуки обложки и закладок нет…

Все взволнованы немножко… В чём секрет?

2.Мы собрали пап и мам

Но не для потехи,

Мы сегодня рапортуем о своих успехах.

 3.Мы в школе почти целый год отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги свои прочитали.

4. А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

 5.Открыли мы Азбуку едва,

И сразу же узнали букву А.

Но для того, чтоб книгу прочитать,

Одной лишь буквы мало знать.

6.Составлен алфавит из многих букв,

 Они основа - всех наук.

И вот вперёд мы двигались упрямо.

И вскоре прочитали слово: «мама».

7.Чем больше узнали букв, тем больше новых слов

Прочесть любой из нас был по слогам готов.

И вот все буквы нам известны стали.

Мы выучили целый алфавит!

И уйму слов уже мы прочитали.

А сколько прочитать нам предстоит!

8.Но это нас нисколько не пугает.

Ведь каждый ученик прекрасно знает:

Учёба очень интересный труд.

Нам силу, радость, знания несут!

Азбука нам в руки ключик к знаниям дала

Поэтому Азбука - начало всех начал.

9. Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Входит Азбука**

Я –Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо\_

И можешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда.

А вы знаете сколько мне лет?

Почти 400.

Рисунки, буквы, точки

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

 про реки, звёзды и моря-

Не обойдутся без меня!

**Учитель:** Мы так рады, Азбука, что ты к нам пришла на праздник.

Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, читать.

Спасибо тебе ,Азбука.

Послушай, какие **частушки** приготовили дети.

1.Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

2.Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке-

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

3.Буквы гласные мы любим

И всё больше с каждым днём

Мы не просто их читаем-

Эти звуки мы поём.

4.Тыщу слов в минуту нынче

Как машина я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу».

5.Топни ножка моя,

 Топни правенькая.

Весь букварь я изучила

Хоть и маленькая.

6.Почему у малышей

Влажные реснички?

Потому что в азбуке

Кончились странички.

7.Не печалься ты, Букварь

Лучше нету книжки.

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

8.Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем.

И спасибо 10 раз

Дружно хором скажем!

**Азбука:**

Спасибо за такой подарок.

Сегодня я хочу вручить вам удостоверения в том, что вы закончили Азбуку **и** научились все читать!

Где моя волшебная коробка? ОЙ, она пуста! Удостоверения пропали!

**Баба Яга:**

ХА-ХА! Здравствуйте мои касатики!

Вы, конечно же узнали,

Баба Яга - я!

Все полгода наблюдала

Как живёте вы, друзья!

Министр Образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу,

Что не знаете найду!

Докажу, что зря старались

Лучше б в садике остались!

Ваши удостоверения я далеко спрятала.

Вот выполните моё первое испытание, тогда отдам.

Нет ! Одно испытание- это много. Нужно поменьше. Вот!

Выполните три моих испытания. Нет! Нужно что- то между единицей и тройкой. Пять моих испытаний выполните, тогда отдам. Что-то я совсем запуталась!

**Азбука:**

Не переживайте, ребята. Я знаю, что мы вместе справимся.

Яга, рассказывай нам о первом задании.

**Баба Яга:**

Загадаю вам загадки, что за буквы отгадайте:

**Эта буква широка и похожа на жука.**

**В этой букве нет угла до того она кругла.**

**До того она кругла – укатиться бы могла.**

**С этой буквой на носу филин прячется в лесу.**

**На эту букву посмотри она совсем как цифра три.**

**Палочка и палочка. А между ними галочка и**

**И понятно сразу всем получилась буква …**

НУ, ладно справились. А вот второе задание: назовите буквы правильно.

**Л Ф В Т**

**Ла, Фа, Ва,Та.** Не, не так. **ЛЭ, ФЭ, ВЭ, ТЭ**. Не, не так. А как?

**Азбука:** от таких названий все мои странички зашевелились.

Ребята, давайте правильно назовём буквы.

**Баба Яга:**

Да это не буквы, а слово.

**Азбука**: Нет, не бывает слов без гласных.

**Баба Яга:** А это зашифрованное слово.

Нужно добавить гласные буквы, чтобы получилось слово.

Вот моё и третье задание. А как по другому можно назвать алфавит?

**Азбука:**

33 родных сестрицы, писаных красавицы

На одной живут странице,

И повсюду славятся.

**Азбука:** А, ну-ка, буквы по порядку стройся! (Дети идут на сцену с табличками)

**Песенка «Азбука»**

**Азбука**:

 Гласные на месте?

Согласные на месте?

Буквы, не обозначающие звуков на месте?

Дети читают стихи про буквы.

Азбука: Ты эти буквы заучи

Их три десятка с лишним.

А для тебя они ключи ко всем хорошим книжкам.

**Баба- Яга:** ничего не поняла, какие ключи, какие три десятка с лишним, кто лишний –то. Ничего не понятно. Сколько букв- то в алфавите?

А вот вам 4 задание: У меня есть слово. Используя эти буквы, составьте, как можно больше других слов.

**Пятиугольник**

Дети составляют новые слова.

Баба-Яга: всё-то у вас получается, всё-то вы знаете.

Ну, что министру я скажу,

Как обстановку доложу?

Скажу ему : грызут гранит науки,

Но могут умереть от скуки.

Надо как-то расшевелить.

Надо двойку пригласить.

Зовёт: Двойка! Двойка!

**Баба-Яга:** А это моя помощница- Двойка!

**Баба-Яга**: Поздоровайся, видишь публика!

**Двойка**: Не вижу никакого бублика!

**Баба-Яга**: Да не бублика, А поздоровайся с публикой!.

**Двойка**: Здрасьте, здрасьте дорогие зрители!

А состязаться со мной не хотите ли?

**Азбука:** А в чём состязаться-то?

**Двойка**: НУ, например: кто громче заорёт, или шире откроет рот.

**Азбука:**

 Знаешь , Двойка, скажу тебе заранее,

Не нужны нам такие соревнования.

**Двойка**: Да я пошутила .Я вообще-то такая воспитанная-превоспитанная.

**Азбука**: И вежливые слова знаешь?

**Двойка:** А как же.

**Азбука**: Сейчас проверим. Я начну, а ты закончи.

Видел умного ребёнка

Я на улице сейчас.

Настя славная – славная девчонка.

Настя ходит в 1 класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышал слова…

**Двойка:** Слазьте.

**АЗБУКА**: дети, помогите.

**Азбука:** А слово –то какое, очень дорогое.

Встретил Витю я сегодня.

Встреча грустная была.

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но , представьте, зря от Вити

Ждал я слова …

**Двойка:** Отойдите!

**Азбука:** А слово –то какое, очень дорогое.

Дед про внучку говорил:

Экая досада-

Я портфель ей подарил, Вижу, очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба

Ну, сказала бы …

**Двойка**: Я рыба!

**АЗБУКА**: А слово-то какое, очень дорогое!

**Двойка:** Ну. Ладно, ладно. Зато я сказки знаю. Сейчас вам загадаю.

Сказок вы читали много,

 Я хочу вам предложить

О любимых русских сказках

Здесь сейчас поговорить.

Я вопросы задавать буду по порядку.

Ну, а вы мне отвечать. Хорошо, ребятки?

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке.

По тропе , шагая бодро,

 Сами воду тащат вёдра.

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

 Слёзы льёт бедняжка.

Ах, ты Петя- простота,

Оплошал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

А деревня далека,

 И корзинка нелегка.

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

Мишка, мышка, да лягушка

Поселились на опушке

Пусть у них немного места

Но с друзьями жить не тесно.

**Баба-яга:** Я тоже сказки люблю. Только названия не всегда запоминаю. Если что не правильно назову, вы мне помогите.

«Сказка о рыбаке и рыбачке».

«Гадкий цыплёнок».

«Снежная принцесса».

«Илья – царевич и серый волк».

«Жёлтая кепочка».

«Луковый мальчик».

«Свеколка».

**Двойка:**

 **Сосчитайте сколько фруктов начинается с буквы А**

*1.Ананас, авокадо, айва,**Апельсин, абрикос и арбуз…*Почему-то слова с буквой «А»
Чрезвычайно приятны на вкус.
Просто слюнки текут – так хочу!..
Кстати, вспомнила ещё *алычу. (7)*

**Сосчитайте сколько всего раз прозвучит буква Л**
2, **Л**инейка и **Л**астик **л**ежа**л**и
Без де**л**а у **Л**ены в пена**л**е.
**Л**инейка спроси**л**а у **Л**астика:
«Вы сде**л**аны тоже из п**л**астика?»
«Из **л**атекса я, — мо**л**ви**л** **Л**астик —
А это резина, не п**л**астик».(17)

**Двойка:** НУ, всё хватит, Хватит. А то ещё читать, считать научусь.

И всё таки скучно мне, я танцевать люблю, а вы умеете танцевать?

Учитель: Ребята, давайте покажем, как танцевать научились!

**ТАНЕЦ**

**Двойка**: Посмотрела я на вас , послушала. Всё то у вас получается. Нечего мне здесь делать. Пойду-ка я в другую школу. Отдавай, Баба-Яга, им удостоверения.

Очень уж они достойны их. Пойдём со мной, поможешь мне двоечников найти.

**Баба-яга:** А ты , АЗБУКА наша, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И со страницами твоими

В царство грамоты войдут.

**АЗБУКА:**

Все испытания, ребята, вы выполнили благодаря своим знаниям. А сколько ещё предстоит вам узнать.

А пока вы молодцы! Вы АЗБУКУ прочли до корки. Вам по чтению пятёрки. Одолели вы науку медленного чтения. И теперь вам выдают **УДОСТОВЕРЕНИЯ.**

1.Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.
Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!

 2.Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!
Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете.

3.Тем, кто любит приключенья,
Мы откроем свой секрет.
Увлекательней чтенья
Ничего на свете нет!

4.Алфавит всем надо знать!
Чтобы книги нам читать!
Девчонки и мальчишки!
Читайте больше книжки!

5. Как хорошо уметь читать

Спасибо за внимание!

До новых встреч!

Стихи про буквы:

|  |  |
| --- | --- |
| А – начало алфавита,Тем она и знаменита.А узнать её легко –Ноги ставит широко.Буква Б с большим брюшком,В кепке с длинным козырьком.Разыгралась буква БИ бараном блеет: Бе- е-е!В букве В, наверно, вата –Оттого и толстовата!Перед нами буква ГСтоит подобно кочерге.И подобно кочергеГорбит спину буква Г.Вот стоит дымок пуская,Буква Д – труба печная.Ева гребнем причесалась,В нём три зубчика осталось!Е и Ё – родные сёстры,Различать сестёр непросто,Но у буквы Ё две точки,Слово в лесенке гвоздочки.Эта буква широкаИ похожа на жука.И при этом точно жук Издаёт жужжащий звук: ж-ж-ж-ж!На эту букву посмотри,Она совсем как цифра три.Извиваюсь, словно змейка.Написать меня сумей-ка!Полумесяц в небе тёмном Буквой С повис над домом.Т в антенну превратилась И на крыше очутилась.Буква УСовсем проста:Тянет рожки из хвоста.Филин, в книжку залетев,Притворился буквой Ф.Хохотушка буква ХХохотала : ХА \_ ХА \_ ХА!Вот какая буква Ц:С коготочком на конце.Коготок – царапка, как кошачья лапка!Да, вы правильно решили:Ч похожа на 4.Только с цифрами, друзья, Буквы путать нам нельзя!Посмотри на букву Ш:Буква очень хороша, Потому что из неё можно сделать Е и Ё.На расчёску Щ похожа.Три зубца всего,Ну что же!А бедняжка буква Ы Бродит с палочкой ,увы.Буква Р перевернулась –Мягким знаком обернулась.Буква – ЭС открытым ртом И большущим языком | На калитку посмотри:Чем она не буква И?Между двух прямых досокОдна легла наискосок.Букву Й зовут «И кратким».Й как И в твоей тетрадке.Чтобы Й не путать с И,Сверху галочку пиши.На прямую палочкуСправа села галочка.И поныне там сидит,Буква К на нас глядит.Алфавит продолжит нашБуква Л – лесной шалаш.Палочка и палочка,А между ними галочка.И понятно сразу всем:Получилась буква М.На букве Н Я, как на лесенке, Сижу и распеваю песенки.О – как обруч,Захочу – по дороге покачу!Букву П в спортивном зале Перекладиной назвали.Влез на букву озорник,Он решил, что П – турник.Дрожу от страха до сих пор – Воскликнуло полено.Похожа буква на топор!Расколет непременно!Чтобы О не укатилось,Крепко к столбику прибью.Ой,смотри-ка ,Что случилось :Получилась …буква Ю.Буква Я всегда былаВсем и каждому мила.Но, советуем, друзья, Помнить место буквы Я!Как мы пишем твёрдый знак?Твёрдый знак мы пишем так:Колесо и спичка, позади косичка! |