**Индивидуальный план профессионального развития учителя**

 **МБОУ Гимназия п. Ноглики**

**Лавренчук Ирины Геннадьевны**

 **на 2013 -2014 учебный год**

**Цель:** Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС НОО

2. Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам

3. Разработать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО нового поколения

4. Разработать программу развития и воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС НОО нового поколения

5. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного кабинета

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы****введения ФГОС** | **Литература,****нормативные****правовые****документы** | **Цель использования литературных****источников** | **Сроки** | **Форма****контроля** | **Дата****контроля** |
| Изучениеосновополагающего документа | Федеральный закон об образовании в Российской Федерации(декабрь, 2012 год) | Знакомство с основополагающимдокументом | В течение2013 г. | Круглыйстол в рамках заседания МО учителей начальных классов | Август2013г. |
| Изучениеосновополагающего документа | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (06.10.2009 г. №373) | Изучение совокупности требований,обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования |
| Изучениеосновополагающего документа | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ 04.02.2010) | Знакомство с основополагающимдокументом |
| Изучениеосновополагающего документа | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.Данилюк А.Я., Кондаков А.М.,Тишков В.А. | Изучение концепции, которая определяетхарактер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи, систему базовых ценностей, основные социально- педагогические условия и принципыдуховно-нравственного развития и воспитания учащихся. |
| Требования крезультатам освоения ООП НОО | Планируемые результаты НООпод ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой | Изучить совокупность требований кожидаемым достижениям выпускников начальной школы, к оценке результатов НОО и формам оценки результатов НОО. |
| Требования ксодержаниюООП НОО | Как проектировать УУД вначальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителяПод ред. А.Г. Асмолова | Изучение теоретических положенийконцепции развития УУД, основных типов задач для оценки сформированности УУД. |
| Изучениеосновополагающего документа |  Письмо Минобрнауки РФ «Методические материалы об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (12 мая 2010 года №03-296) | Знакомство с основополагающим документом |
| Требования ксодержаниюООП НОО | Примерные программывнеурочной деятельности. Начальное и основное образованиеПод ред. В.А.Горского | Изучение структурированных программв соответствии с направлениями внеурочной деятельности, указанными в базисном учебном плане, для разработки рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся класса. |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Срок****Исполнения** | **Форма представления результатов****работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт****о выполнении работы** |
| Разработка рабочихпрограмм по учебным предметам  | Май-июль2013 г. | Рабочие программы по учебнымпредметам | Сентябрь 2013 г.Совещание при зам. директора по УВР  |